

Алина Кайсина, 3 курс Института языка и литературы

Университет г. Хельсинки, Финляндия

Мне, как студентке замечательного ВУЗа УдГУ, повезло провести осенний семестр 2015 года в университете города Хельсинки, Финляндия, который по правду входит в сотню лучших университетов мира по версии Times Higher Education, в чем я убедилась на собственном опыте.

Казалось бы, прошли считанные месяцы за границей, сравнительно недалеко от родины, однако слова Анатоля Франса *«Иногда один день, проведенный в других местах, дает больше, чем десять лет жизни дома»*, как никогда лучше подходят для моего случая.

Так получилось, что в течение жизни моей поездке в Финляндию предшествовали события, так или иначе ведущие меня именно в эту страну, будь то курсы финского языка, организованные в нашем ВУЗе или же первое знакомство с иностранцами–финнами в международном лагере, посвященном решению экологических проблем региона, много лет назад. Стоит сказать, что опыт столкновения с финской культурой помог мне быстрее и проще ассимилироваться с новой обстановкой. А ассимилироваться было с чем – несмотря на географическую и историческую близость с Россией, Финляндия имеет множество существенных отличий, которые могут сбить с толку неподготовленного человека, и в особенности это касается системы образования. Первое, что бросается в глаза – ее относительная свобода. *«Большинство людей в действительности не хотят свободы, потому что она предполагает ответственность, а ответственность большинство людей страшит.»* Зигмунд Фрейд. Студент сам волен выбирать интересующие его курсы, и это касается не только обменных студентов, но и тех, кто получает полноценное образование. Чтобы не потеряться в огромном количестве возможных вариантов, студенту можно пролистать списки предметов, преподававшихся ранее, в системе университета, а чуть позднее уже и актуальные курсы, чтобы определиться с выбором. Весь процесс регистрации на курсы происходит в электронном режиме, что, с одной стороны, упрощает процедуру, но, с другой стороны, делает ее сложнее для тех, кто с ней не знаком, а потому ко всем студентам приставляются кураторы, которые помогают разобраться с возникшими затруднениями, и не только в учебных, но и в бытовых делах. Стоит отметить, что многие курсы частично, а некоторые даже полностью, преподаются в режиме online.

Процесс обучения весьма разнообразен – индивидуально меняется от курса к курсу. Преподаватели очень рады видеть в своих аудиториях иностранных студентов, идут навстречу, при необходимости делая дополнительные объяснения, и часто интересуются, как обстоят дела, и даже предлагают помощь, не касающуюся учебных дел. Что примечательно, они еще и готовы выйти на неформальный уровень общения, что значительно снижает общий уровень стресса и позволяет чувствовать себя комфортнее в и вне стен университета.

Учебная нагрузка была максимально ужимиста, отчего, фактически, у меня было гораздо больше свободного времени, чем в УдГУ – занятия занимали меньшее количество часов, но эффект и нагрузка от того не снижались, а, скорее, даже наоборот. Да и обольщаться такой свободой не стоило, ведь коварно и незаметно подступали экзамены, которые могли иметь место и в середине осени, а не только в конце семестра.

Жизнь в новом, международном коллективе не давала скучать – регулярно организовывались мероприятия и всевозможные путешествия, причем не только на уровне университетских кураторов, но и в новообразованных компаниях. Во время обучения в Финляндии мне удалось встретить людей со всего мира и, тем самым, обзавестись полезными и прочными контактами.

Благодаря своей насыщенности, этот семестр для меня оказался целой маленькой жизнью, откуда я набралась огромного бесценного опыта для дальнейшего обучения и жизни в целом. Хочется поблагодарить родной ВУЗ за предоставленную возможность получения незаменимых уникальных знаний и впечатлений!